

2024年度トライきつず立野 【職員向け】放課後等デイサービス自己評価表

| | | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | ご意見 | ご意見を踏まえた対応 |
|--------------------------|----|---|----|---------------|-----|--|--|
| 環境・ 体制整備 | 1 | 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか | 7 | 1 | 0 | | 必要な広さを確保しています |
| | 2 | 職員の配置数は適切であるか | 6 | 2 | 0 | | 適切に配置をしています |
| | 3 | 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか | 8 | 0 | 0 | | |
| 業務改善 | 4 | 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか | 7 | 1 | 0 | | パート職員も含め目標設定と振り返りを進めたいです |
| | 5 | 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか | 7 | 1 | 0 | | |
| | 6 | この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか | 6 | 2 | 0 | | |
| | 7 | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか | 6 | 2 | 0 | ・わからない。 | 第三者評価は未実施です |
| 適切な支 援の 提供 | 8 | 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか | 8 | 0 | 0 | | |
| | 9 | アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか | 7 | 1 | 0 | | アセスメントはさらに充実させていきたいと考えています |
| | 10 | 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか | 7 | 1 | 0 | | 外部からのテスト結果なども参考にしております |
| | 11 | 活動プログラムの立案をチームで行っているか | 7 | 1 | 0 | | チームでおこなっています |
| | 12 | 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか | 8 | 0 | 0 | | |
| | 13 | 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか | 6 | 2 | 0 | | 夏休みなどは別にプログラムを立案しています |
| | 14 | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか | 8 | 0 | 0 | | |
| | 15 | 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか | 8 | 0 | 0 | | |
| | 16 | 支援終了後は、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点を共有しているか | 7 | 1 | 0 | ・その時間帯にいないのでわからない。 | 保育所等訪問支援、送迎職員とミーティング時間がずれるため、全体でのミーティングの機会を設けていきたいと思います。 |
| | 17 | 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか | 8 | 0 | 0 | | |
| 関係機関 や 保護者との 連携 | 18 | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか | 6 | 2 | 0 | | 6ヶ月に一度は見直しを行います |
| | 19 | ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか | 6 | 2 | 0 | | |
| | 20 | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか | 6 | 2 | 0 | | |
| 関係機関 や 保護者との 連携 | 21 | 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか | 8 | 0 | 0 | | |
| | 22 | 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか | 3 | 5 | 0 | ・該当児童なし？ | 現在該当児童はおりません |
| | 23 | 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか | 5 | 2 | 1 | ・該当児童なし？ ・全員出来ているとは言えないため、情報共有し支援に繋げたい。 | 情報共有を行なっております |
| | 24 | 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか | 6 | 2 | 0 | ・わからない。 ・分らない。 | 該当児童がまだいない状況でした。 |
| | 25 | 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか | 4 | 4 | 0 | ・やっているのかもしれないが、今のところ機会なし。 | 外部機関との連携を行なっております。 |
| | 26 | 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか | 2 | 6 | 0 | ・わからない。 | 図書館などの外出を行いました。 |
| | 27 | （地域自立支援）協議会等積極的に参加しているか | 3 | 5 | 0 | ・わからない | 市内は参加できておりません。市外に参加しています |
| | 28 | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか | 7 | 1 | 0 | | |
| | 29 | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか | 8 | 0 | 0 | ・相談は適宜していると思う。 | |
| | 30 | 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか | 6 | 2 | 0 | | 契約時説明を行なっております。 |
| 保護者へ の説明責任 等 | 31 | 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか | 7 | 1 | 0 | | |
| | 32 | 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか | 6 | 2 | 0 | | 保護者会・保護者カフェを行なっております。 |
| | 33 | 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか | 6 | 1 | 0 | | |
| | 34 | 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか | 3 | 4 | 0 | | トライきつず通信を前期発行しました。 |
| | 35 | 個人情報に十分注意しているか | 7 | 0 | 0 | | |
| | 36 | 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか | 7 | 0 | 0 | | |
| | 37 | 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか | 5 | 2 | 0 | | イベントを開催しております。 |
| 非常時等 の 対応 | 38 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか | 7 | 0 | 0 | | |
| | 39 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか | 6 | 1 | 0 | | 毎月15日に行なっております。 |
| | 40 | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか | 7 | 0 | 0 | | |
| | 41 | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか | 5 | 2 | 0 | ・該当児がいるかわからない。 | 現在は該当児童がおりません。 |
| | 42 | 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか | 3 | 4 | 0 | ・食べ物の提供はしたことがない。 | アレルギーは学校提出の資料の共有をしています |
| | 43 | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか | 7 | 0 | 0 | | |