

トライきつぎ上北台「放課後等デイサービス評価表（事業所用）」2023年1月実施

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	意見・工夫している点・改善目標など
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室スペースとの関係で適切であるか	8			・引越しをして広くなった
	2 職員の配置数は適切であるか	5	3		・人手があるとよいと思うことがある。 ・プログラムやメンバーによっては手が足りないと感じる事が多いので自分のスキルを上げていきたい →支援スキルのUPや支援内容の見直し、役割分担を見直していく
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	7	1		
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	7	1		ミーティングの時間は増えたと思う →業務効率化を図り、情報共有に力を入れたい
	5 保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者の意向を把握し、業務改善につなげているか	8			
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	8			
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	3	2	・できているかわからない ・外部評価されているかわからない →実施。重要事項話し合ひを確認している。今後機会があれば実施したい
適切な支援の提供	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	2		→研修機会は増やしていきたい
	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	8			
	10 子供の適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	2	1	・何がアセスメントツールが理解できていない ・標準化とはの部分が明確にしたい →外部で検査したWISCなどは保護者経由で情報提供していただいている。 Vineland等は今年度未実施。今後職員研修でアセスメントについて取り上げる。
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	8			
	12 活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	6	2		
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか	7	1		・お子さんのメンバーを見てプログラム内容を考えて対応している →支援ニーズや環境に合わせて今後も検討する
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	8			
	15 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8			・伝えられない事も多いと感じるのでまとめて話すスキルをあげたい →職員の理解が深まるようにマニュアルや事例集なども検討したい。打合せ継続
	16 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	8			
	17 日々の支援に関して正しく記録を取る事を徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	1		・記録の取り方について頑張りたい →評価が適切に行えるように、記録の取り方についても研修や相談を行う
関係機関や保護者との	18 定期的なモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	8			・全体会議はあまりできていないが、担当同士でシェアするように心がけている →担当者会議を継続的に行う
	19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	8			
	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子ども状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7	1	1	
	21 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	6	2		・確認ミスも多いのでダブルチェックが必要かもしれない →学校と直接の情報共有は利用者による。行事予定は保護者経由でいただいている。土曜登校日など留意し支援継続できるようにする。
	22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	3	2	・医療ケア児がない
	23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	3	1	・できているかわからない →今年度は保護者経由で記録を見せていただいた
関係機関や保護者との	24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	4	2	・できているかわからない ・卒業生おらず →卒業し事業所移行の際は情報提供を行う
	25 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7		1	

の 連 携	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	5	1	・文化祭でご家族ご兄弟と触れ合いがあった ・コロナが禍により実施無し →児童館には行っていないが、外出先やイベントなどで交流機会を設けている 今後も継続
	27	(地域自立支援) 協議会などへ積極的に参加しているか	4	3	1	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7	1		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニングなどの支援を行なっているか	6	1	1	参加した事がない →職員研修でも同じ内容を取り入れている。保護者支援の報告なども力を入れる
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	30	運営規定、支援の内容、利用者負担額等について丁寧な説明を行なっているか	8			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行なっているか	7	1		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催するなどにより、保護者同士の連携を支援しているか	7		1	自分は参加したことがないが開催している
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	1		
	34	定期的に会報などを発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	2	1	
	35	個人情報に十分注意しているか	8			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	7	1		
非 常 時 等 の 対 応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	7	1		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練をしているか	8			
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了承を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7	1		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	8			
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	1		ヒヤリハットは毎回かくにんしているが、事例集は未制作だと思う →事例をスタッフ間で共有できる仕組みをつくる