

2023年度トライきつず上北台

【職員向け】放課後等デイサービス自己評価表

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境 体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	11	0	0	・私の勉強不足で利用者のスペースについて法律上の適切な基準を把握しておらず、適切かどうか分かりません。自分の感覚だけで言えば、適切だと感じます。	
	2 職員の配置数は適切であるか	10	1	0		
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	10	1	0	・車椅子が支援室に入れるのかがわからない ・床に段差はなく、余計な物はなく、整理整頓されており、適切だと思いますが、車いすの利用者がいる場合には、トイレにはそのスペースがないと思います。	
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	10	1	0	・毎日申し送り、振り返りが行われている ・利用者の子どもと関わる前に支援方針を確認し、その日の目標を決め、目標に対する振り返りをしていたので、はいにチェックをしました。	
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	10	1	0		
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	11	0	0	・アンケートが公表されていて、つながっている ・私には把握出来ていない部分なので、実態は分かりませんが、支援計画にはご本人と保護者の希望や意向が明記されているので、はいにチェックをつけました	入職研修に自己評価を加えます。
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	6	4	・第三者評価について把握出来ていないので、分かりかねます。	第三者評価は実施できていませんが検討します。
適切な支援の 提供	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8	3	0	・研修をしていただいた方がいい ・勤務時間中に、動画学習や、書類を確認しながらの研修を受けさせて頂きました。	支援力向上にむけた研修機会を非常勤・常勤合わせて増やしたいと考えます。
	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	8	3	0	・作成している ・放課後等デイサービス計画について、私が把握出来ていないので、分かりかねます。	専門職によるアセスメントの充実を図りたいと考えます。
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	6	2	・WISCなどツールを使用している ・標準化と言えるか分かりませんが、数値に表して行動を報告するように指導されています ・利用者のその日の様子や出来事などの記入に際し、マニュアルに書き方についての留意点などが載っており、目標や方針に対しての評価項目もあるので、標準化されていると感じました。	WISCなどは保護者様に外部機関で取ったものを共有していただいております。Vineland IIなどのアセスメントを増やしていきたいと考えます。
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	4	1	・行っている ・活動プログラムをどのように立案しているのかわからないので、どちらともいえないにチェックをつけました。	常勤職員を中心に活動プログラムの立案を行っています。専門プログラムの充実を図りたいと考えます。
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	4	0	・記録やアンケートを見て相談し工夫している ・過去の案内も見せて頂き、毎月違ったプログラムが企画されており、すごいと感じました。	曜日で偏りが無いかなど、確認したいと考えます。
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	8	3	0	・宿題を出したという話を聞いたことはありますが、利用者の割合や頻度に関して、私は分からないので、どちらともいえないにチェックをしました。	アンケートでニーズを確認しながら行っています。
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	10	1	0	・子どもに関わる前に、個別の時間ではここに着目し、集団の時にはここに着目して欲しいとそれぞれの活動に合わせて、職員の方がポイントを伝えてくださいます。	
関係機関 や 保護者との 連携	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	11	0	0	・毎日行っている ・どの職員が誰を担当するのか、責任者は誰かなど打ち合わせの際にお伝えしていただきます。	
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	10	1	0	・毎日行っている ・必ず勤務時間内に時間をとってくださっていますが、もう少し時間があると細かい点についてもお話ししやすいと感じます。	
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	10	1	0	・子どもと関わる前に、それまでの記録や様子を確認し、「前回こうだったから、今日はこうしよう」とスタッフ間で考え、さらに打合せでも共有しているので、はいにチェックをつけました。	
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7	4	0	・定期的にモニタリングをしているかどうかを私が把握していないので、どちらともいえないにチェックをつけました	モニタリングを行い、見直しを行っています。
	19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	10	1	0		ガイドライン基本活動を意識し支援をしています。
	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7	4	0	・会議の存在を知らなかったです。 ・会議にどなたが参加しているのかわからないので、どちらともいえないにチェックをつけました	情報共有について検討します。
	21 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6	5	0	・こちらの確認、共有不足で迷惑をおかけしている事は実際にあるので、施設内での確認方法を考えていきたい。 ・学校との情報共有の実態について、どの程度なされているのか私は把握していないので、どちらともいえないにチェックしました	学校数が多く、学校から情報をいただいている場合もありますが、保護者様経由でいただくことが多いです。必要に応じて学校との連携を図っています。
	22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	8	1	・現在該当されるお子さんはいらっしゃらない ・医療的ケアが必要な利用者の主治医との連携について、私は把握していないので、どちらともいえないにチェックしました	現在該当者がいらっしゃいません
	23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	7	1	・就学前の支援機関との連携について、私は把握していないので、どちらともいえないにチェックしました	2023年度情報共有がありませんでした
	24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	9	1	・業務外で分かりません。 ・情報提供については私は把握していないので、どちらともいえないにチェックしました	2023年度これから行う予定です
25 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	6	1	・支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているかについて、私は把握していないので、どちらともいえないにチェックしました	近隣医療機関の地域訪問は今期ありませんでした。児童発達支援センターが令和6年にできるので連携を依頼する予定です。	
関係機関 や 保護者との 連携	26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	8	2	・外出支援などの際に接する機会が多少はある。 ・自分の関わる業務では、まだないです。 ・放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるかについて、私は把握していないので、どちらともいえないにチェックしました	児童館との交流はありませんでした。地域の施設を利用するように心がけています。
	27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	5	5	・(地域自立支援)協議会等への参加について、私は把握していないので、どちらともいえないにチェックしました	市内の連絡会には参加できませんでした。相談支援部会の行事に参加しています。
	28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	10	1	0	・お電話や送迎の際に、職員の方が保護者の方とお話をされているのを拝見しています。	ご来所頻度により差があるため、積極的に情報を共有できるよう努力します。
	29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか	1	7	3	・保護者会や茶話会での情報交換を行なった ・保護者に対してペアレントトレーニング等の支援について、私は把握していないので、どちらともいえないにチェックしました	保護者ペアレントトレーニングは今期行えておりません。

保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	11	0	0		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8	3	0	・相談支援を活用されている ・お電話や送迎の際に、職員の方が保護者の方とお話をされているのを拝見しています。	個別に面談を行っております。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	10	1	0		
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	10	1	0	・周知していることは把握していますが、苦情が実際にあった時に、どのように対処されているのかを私は把握していないので、どちらともいえないにチェックをつけました	
	34	定期的な会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9	2	0	・保護者の方へのメールについては把握出来ていませんが、イベント等の案内が毎回綺麗に分かりやすくプリントにされており、見ていて素晴らしいと思います。	トライキッズ通信の発行を再開したいと考えます。活動予定はHUGIに入力し、はやめにお伝えできるように努力します。
	35	個人情報に十分注意しているか	11	0	0	・利用者と書類が保管されている空間が区切られており、ファイルも整理されているので、はいにチェックをしました。	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	10	1	0		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	11	0	0		
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	11	0	0		
	39	非常災害の発生に備え、定期的避難、救出その他必要な訓練を行っているか	11	0	0		
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	11	0	0	・虐待につながりそうなことがなかったか、その日の最後にスタッフ皆で確認していること、動画研修の機会もあったので、はいにチェックをつけました	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	10	1	0	・研修で身体拘束について、丁寧に説明をしていただきました。	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	10	1	0	・対応されていると思います ・記載はしているものの、全職員が周知しているとは言いがたい、周知させていく	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	2	2	・毎日の申し送り時に確認している ・まだ共有されていないので、いいえにチェックをつけました。	事故防止対策チームで事例集を作成しております。